



Stappen die je hanteert bij orde verstorend gedrag in de klas:

Er is op IKC De Saffier veel aandacht voor een evenwichtige sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Het accent ligt hierbij vooral op het belonen van positief gedrag, zelfredzaamheid en weerbaarheid. Daar waar nodig wordt het gedrag van leerlingen bijgestuurd of gecorrigeerd. De school draagt deze opvoedingsverantwoordelijkheid samen met de ouders.

Wij hanteren op onze school de volgende stappen:

Het waarnemen van beginnend ongewenst gedrag:

- Dwing jezelf goed rond te kijken
- Zorg ervoor dat je het begin in de gaten hebt
- Vermijd struisvogelgedrag
- Niet elk ongewenst gedrag stoort

Het doen stoppen van ongewenst gedrag :

- Wees direct en effectief zonder “schade”
- Maak contact en reageer direct
- Probeer het eerst non-verbaal
- Vermijd discussies/ goochelen met aandacht

Basishouding leerkracht:

- Je houdt je aan wat je zegt. “Nog één keer en dan ga je eruit”. Dan gaat de leerling er ook uit.
- Spreek een consequentie uit : “ik waarschuw nog één keer, luister je niet dan ga je” en dus niet “ik waarschuw nog één keer”.
- Geef zo min mogelijk aandacht aan de ordeverstoorder omdat je de leerling beloont met jouw aandacht en de les wordt onderbroken. Gebruik de volgende aanpak : leerling aankijken, naam noemen midden in de zin, naast of achter een leerling te gaan staan, fysiek contact door hand op schouder.
- Spreek je verwachting uit, doet dit in de ik-vorm : ik zie, hoor dat (benoem wat de leerling doet), ik vind dat (benoem welk effect/gevoel dat heeft op jou), ik wil dat je (geef de leerling een gedragsalternatief)

Welke alternatieven kun je nog meer inzetten:

1. Bewust negeren (maar je hebt het wel gezien)
2. Leerling aankijken en ondertussen doorgaan met de les
3. Leerling aankijken en les even stopzetten
4. Naam noemen en ondertussen doorgaan met de les
5. Naam noemen en ik - boodschap geven
6. Naam noemen en waarschuwen
7. Leerling verplaatsen in de les
8. Leerling eruit sturen naar een andere klas

Ordeverstoring en Gedragsaanpak

Bij basisschool IKC De Saffier vinden we het belangrijk dat elke leerling zich veilig en prettig voelt in de klas. We streven naar een positieve en veilige leeromgeving, waarin orde en rust gewaarborgd worden. Als er sprake is van orde verstorend gedrag, volgen we de onderstaande stappen om dit op te lossen en de leerling te helpen zich weer aan de regels te houden.

Stap 1: Gesprek met de leerling(en): Bij een eerste overtreding gaan we direct het gesprek aan met de leerling(en) om te achterhalen wat er precies is gebeurd. We luisteren naar de leerling(en) en geven hem of haar de kans om het eigen gedrag te reflecteren. De consequentie voor het de overtreding is altijd: een (dag)deel buiten de klas werken, waar hij of zij onder toezicht verder kan werken aan de lesstof.

Stap 2: Contact met ouders na herhaalde overtredingen: Als een leerling drie keer binnen de periode tussen twee vakanties uit de klas is gestuurd en gedurende korte periodes in een andere klas heeft gewerkt, neemt de leerkracht telefonisch contact op met de ouders. In dit gesprek wordt het gedrag besproken en benadrukken we het belang van ondersteuning van ouders in het bespreken van het ongewenste gedrag met hun kind. De leerling moet zich vervolgens melden bij de directie, waar wordt afgesproken dat bij een volgende overtreding de leerling een hele dag buiten de klas in een andere groep zal werken.

Na elke keer dat een leerling uit de klas wordt gestuurd, vindt er een gesprek plaats tussen de leerling en de leerkracht. Hierbij spreekt de leerkracht zijn of haar verwachtingen en vertrouwen in de leerling uit. Vanaf dit moment worden ouders bij iedere nieuwe overtreding direct op de hoogte gesteld.

Stap 3: Dag buiten de klas bij herhaalde overtreding: Wanneer een leerling na bovenstaande gesprekken en consequenties opnieuw orde verstorend gedrag vertoont, zal de leerling direct voor een hele dag buiten de klas geplaatst worden. Als dit drie keer gebeurt binnen dezelfde periode (tussen twee vakanties), worden de ouders schriftelijk geïnformeerd over het gedrag van hun kind. Ze worden dan uitgenodigd voor een gesprek met de directie. Tijdens dit gesprek worden de verdere stappen besproken en wordt de leerling gewezen op de mogelijke gevolgen, zoals schorsing of verwijdering.

Stap 4: Schorsing of verwijdering: Als de situatie blijft aanhouden ondanks de gesprekken en opgelegde consequenties, kan het noodzakelijk zijn om over te gaan tot schorsing of verwijdering van de leerling. Hierbij volgen we het protocol schorsen/verwijderen zoals dat binnen onze school geldt. Dit wordt altijd in overleg met ouders en betrokken instanties gedaan.

Bij IKC De Saffier willen we er alles aan doen om ervoor te zorgen dat elk kind zich goed kan ontwikkelen in een positieve omgeving. Daarom staat begeleiding en vertrouwen centraal in ons beleid, terwijl we duidelijke grenzen stellen voor gewenst gedrag.

Maart 2023.